Lectura y Análisis de Casos

1. *Estimados alumnos, les pedimos lean los diferentes resúmenes de casos que les compartimos e intenten identificar en cada uno las siguientes variables asociadas al concepto de Personalidad:*

* Modo de comportarse
* Modo de expresar
* Modo de sentir
* Modo de interaccionar con otras personas
* Modo de pensar
* Indicadores de estabilidad a lo largo del tiempo
* Características trans-situacionales

CASO E.

E. asiste sola a la evaluación. No refiere alteraciones en el neurodesarrollo. Explica que es una persona a la que “las cosas le duelen demasiado”. Se separó en abril de este año y siente que su modo de ser influyó mucho en la decisión de su marido. Solía perder el control en las discusiones que comúnmente terminaban “a gritos”. Hace 3 años sufrió un episodio depresivo a consecuencia de que le diagnosticaron epilepsia a su hija que en ese momento tenía 6 años. Fue tratada por 2 años y medio con Escitalopram con buena respuesta, aunque a partir de la entrevista surge que persistían constantes preocupaciones.

Siempre se ha sentido excesivamente preocupada o ansiosa debido a varias cosas durante los últimos 6 meses, las preocupaciones se le presentan casi todos los días en cada momento y le resulta difícil controlarlas. En este último tiempo casi todo los días se siente inquieta, intranquila, tensa, irritable y con insomnio de conciliación a causa de rumiaciones.

Necesita pedir consejos a su ahora ex marido a la hora de deber tomar una decisión; necesita que sean los demás aquellos que se tomen la responsabilidad de las elecciones de su vida como por ejemplo en la gestión de las finanzas; le cuesta expresar su desacuerdo por temor de perder la aprobación de los demás; no se preocupa del hecho de quedarse sola ya que sabe que por las características de la enfermedad de su hija, “siempre va a estar con ella”.

Es licenciada en Comunicación Social. Trabaja gran parte de su tiempo en su casa. Su ex marido es economista y también trabajaba en su casa, eso hacía que se generaran muchas discusiones. Actualmente se encuentra separada de su marido desde hace unos meses. Si bien fue su marido a disponer de la separación, luego le propuso de volver a ser novios. E. refiere que la familia de origen de su marido, que es descendiente de alemanes, tiene comportamientos racistas con ella que es morocha. Ejemplo: en una reunión familiar, una prima del marido subrayó que comprendía que tuvieran un solo hijo y no dos, porque según creencias el segundo siempre se parece a su madre.

Su familia de origen está compuesta por sus padres y 4 hermanas. E. es la mayor. Su madre sufre de celotipia y su modo de ser, le afectó mucho sobre todo en la adolescencia. Actualmente no refiere problemas con su familia de origen.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

CASO C.

Empezó la facultad. Estudia diseño industrial en la UBA. Es muy estructurada , organizada, y se dio cuenta que tiene un alto nivel de intolerancia al fracaso. Hay cosas que quiere hacer y no las hace por miedo a que le salgan mal.

Se fue a Australia en el verano, tres meses sola. Quería hacer surf pero no lo hizo por miedo a que le salga mal. Siente que todo lo que hace lo tiene que hacer bien y si no, no lo hace. Si no es buena en lo que hace, no lo hace.

El colegio no lo disfrutó, nunca se esforzó. Fue porque tenía que ir. Siempre se copió. Ahí no le importó. Esta exigencia se aplica a lo que le importa. En dibujo que le gusta, sí se frustraba, si le salía mal.

Cuando se frustra, le da ganas de “renunciar” a eso que está haciendo.

El cambio de planes, la altera.

Cuando ella tiene todo organizado, se frustra mucho si tiene que modificar algo.

Se considera muy exigente. Se da cuenta que no puede pretender que todos sean como ella quiere que sean. Le cuesta abrir posibilidades.

Esta dificultad afecta sus decisiones y sus elecciones “lo que quiere y siente que no puede”. En esos casos se frustra y se encierra en sus pensamientos “no puedo” “no soy suficiente” “no es para mí”. Ese es el punto donde renuncia generalmente.

La facultad le gusta, le gusta la gente, la diversidad, conocer diferentes realidades, pero es estricta, difícil y el CBC hay que pasarlo… Entonces dice “no puedo… me voy a estudiar a Australia”

No tiene antecedentes de psicoterapia salvo dos o tres entrevistas hace cuatro años porque estaba triste.

En el viaje a Australia se dio cuenta de muchas cosas. Entre ellas, que siempre tendió a victimizarse, y ahora en cambio, sabe que la felicidad es una decisión y que la vida es increíble y está agradecida, cambió la queja por eso.

La enoja mucho que la mamá fume. Ese tipo de cosas despiertan sentimientos de mucha ira. El hecho que la mamá fume, hace que Sol no comparta tantas cosas con ella, por el enojo que le produce.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

Caso X

1. *Piensen en un amigo o familiar y describan su personalidad, atendiendo a las pautas anteriormente analizadas en grupo. Sea lo más concreto posible pero no olvide colocar detalles de relevancia que hacen a una buena descripción de la personalidad.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_